

ISOTIS

INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL SUPPORT
TO TACKLE INEQUALITIES IN SOCIETY

Představení projektu ISOTIS

**ISOTIS – INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A SOCIÁLNÍ PODPORA V
PŘEKONÁVÁNÍ NEROVNOSTÍ VE SPOLEČNOSTI**

MGR. LENKA SLEPIČKOVÁ, PH.D., BRNO, 26.5. 2017



THIS PROJECT HAS RECEIVED FUNDING FROM
THE EUROPEAN UNION'S HORIZON 2020
RESEARCH AND INNOVATION PROGRAMME
UNDER GRANT AGREEMENT NO. 727069

Charakteristika projektu

- projekt podpořený Evropskou unií v rámci schématu Horizon 2020; **17** zapojených evropských subjektů; doba trvání projektu: **leden 2017 – prosinec 2019**.

Cílové skupiny projektu: rodiče a děti se sociálním znevýhodněním a **profesionálové** ve vzdělávání a podpoře rodin. V českém kontextu jde o romské i sociálně znevýhodněné matky z majority a jejich děti ve věkových kategoriích 3-6 a 12-13 let.

Zamýšlené výstupy projektu:

- tvorba vzdělávacích programů pro domácí vzdělávání
- tvorba interkulturních kurikul a intervencí na podporu sociálního klimatu etnicky smíšených tříd
- tvorba vzdělávacích nástrojů pro rodiče, děti a vzdělavatele na podporu interkulturního a bi(multi)lingvního vzdělávání s využitím ICT
- informování odborné veřejnosti a tvůrců politik o příčinách a zdrojích přetrvávajících nerovností ve vzdělávání a mechanismech sociální exkluze

Metodologie výzkumných aktivit

- **Sekundární analýzy longitudinálních kvantitativních dat**
- **Dotazníková šetření (celkem 4740 dotazníků ve všech zemích)**
- **Hlubkové rozhovory (celkem 684 hlubkových rozhovorů)**
- **Systematické přehledové studie**
- **Případové studie**
- **„Design-based“ studie**

Inkluzivní kurikula a pedagogické praktiky

- Cíle aktivity:
- 1) vytvořit **přehled** inovativních přístupů, programů a projektů zaměřených na překonání nerovností ve vzdělávání skrze školní kurikula, pedagogické praktiky a nástroje používané ve výuce – **zapojení expertů formou národních expertních panelů** a následně i mezinárodního expertního panelu
- 2) určit klíčové charakteristiky vybraných úspěšných intervencí a nástrojů
- 3) vytvořit vzdělávací nástroje s podporou informačních technologií zaměřené na rozvoj multikulturních identit, bilingvního vzdělávání a kompetencí podporujících diverzitu v předškolním a základním vzdělávání

Podpora rodiny při překonávání nerovností ve vzdělávání

- Cíle aktivity:
- 1) vytvořit **přehled** inovativních přístupů, programů a projektů zaměřených na překonání nerovností ve vzdělávání skrze podporu rodičů a rodin se sociálním znevýhodněním – **zapojení expertů formou národních expertních panelů** a následně i mezinárodního expertního panelu
- 2) určit klíčové charakteristiky vybraných úspěšných intervencí a nástrojů
- 3) vytvořit vzdělávací nástroje s podporou informačních technologií zaměřených na rodičovské kompetence při podpoře vzdělávání svých dětí (s důrazem na rozvoj mateřského jazyka)

Možnosti další spolupráce

- Získávání kontaktů na majoritní a romské sociálně znevýhodněné respondenty za účelem realizace dotazníkových šetření a hloubkových rozhovorů (Brno, Ústí nad Labem)
- Spolupráce při vyvíjení „design-based“ vzdělávacích nástrojů ve třídách navštěvovaných žáky z různých etnických menšin a ve spolupráci s profesionály z neziskových organizací, kteří se zabývají vzděláváním sociálně znevýhodněných dětí (kdekoliv)
- Zapojení vyučujících ze škol vzdělávajících sociálně znevýhodněné žáky do dotazníkového šetření (Brno, Ústí nad Labem)
- Individuální hloubkové rozhovory s tvůrci politik a představiteli místních samospráv