

Projeto ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society

Ana Camacho, Cecília Aguiar, Rita Guerra, & Ricardo Borges Rodrigues, em nome da equipa ISOTIS

ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa



ISOTIS

INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL SUPPORT
TO TACKLE INEQUALITIES IN SOCIETY

- O ISOTIS é um **projeto de investigação europeu que começou em 2017 e que terminará em 2019**, contando com o apoio financeiro da **Comissão Europeia** no âmbito do programa H2020.
- O consórcio de investigação reúne **17 parceiros de universidades e associações europeias de 10 países**: Alemanha, França, Grécia, Holanda, Itália, Noruega, Portugal, Polónia, Reino Unido e República Checa.

Como nasceu o projeto?

- A **educação** é um dos principais meios de **integração social dos imigrantes e dos seus filhos** (OCDE/União Europeia, 2015). Contudo, as oportunidades educativas ainda dependem fortemente das origens familiares.
- Na Europa, **imigrantes turcos e do norte de África, minorias étnicas** (e.g., comunidade cigana) e pessoas em situação de **pobreza** enfrentam marcadas desigualdades sociais e educativas.
- **Uma em cada quatro crianças abaixo dos 6 anos está em risco de pobreza ou de exclusão social** na Europa (Eurydice, 2014), sendo que estas situações podem ter um impacto negativo no desenvolvimento emocional e cognitivo das crianças.

Que métodos serão utilizados?

- Será conduzida **investigação comparativa** entre os 10 países participantes utilizando os seguintes métodos: **entrevistas** a pais e crianças dos grupos-alvo, bem como a professores e diretores de escolas; **análises de dados secundários** a partir de bases de dados já existentes; **inventários de práticas eficazes ou promissoras** na Europa para apoiar as crianças e famílias dos grupos-alvo; **estudos de caso** de abordagens inclusivas que sejam promissoras ao nível do apoio a famílias, currículo e práticas pedagógicas, bem como formação profissional.

Que trabalho foi realizado até ao momento?

Revisões de literatura sobre os temas do projeto (disponíveis no nosso site)

Desenvolvimento e teste de uma **entrevista** para mães dos grupos-alvo

Desenvolvimento de **inventários** de práticas eficazes ou promissoras

Organização de um **encontro** com profissionais da área

Quais são os objetivos?



- O projeto tem como objetivo identificar e intervir nas **desigualdades sociais e educativas** experienciadas por **minorias étnicas** (imigrantes Turcos e do Norte de África e comunidades ciganas) e por **pessoas em situação de pobreza** na Europa no que diz respeito aos primeiros anos de vida (i.e., **educação e cuidados para a infância e primeiro ciclo da educação básica**).

Quais são os resultados esperados?

- O principal resultado previsto será a contribuição com **recomendações e práticas** concretas, eficazes e baseadas na evidência para apoiar **famílias e comunidades em situação de exclusão social ou pobreza**.
- O ISCTE coordena um grupo de trabalho que tem como objetivo **identificar, caracterizar e desenvolver práticas que tornem o currículo escolar, as práticas pedagógicas e o clima escolar mais inclusivos**.

Acompanhe todas as novidades do projeto ISOTIS no nosso site e Facebook: www.isotis.org / www.facebook.com/isotis.project

Referências

- European Commission/EACEA/Eurydice/Eurostat (2014). Key Data on Early Childhood Education and Care in Europe. 2014 Edition. Eurydice and Eurostat Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union. doi:10.2797/75270.
- OECD/European Union. (2015). Indicators of Immigrant Integration 2015: Settling In. Paris: OECD Publishing. doi:10.2785/13779.