



ISOTIS (Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society) to międzynarodowy projekt badawczy, finansowany ze Środków Unii Europejskiej, w którym uczestniczy 17 partnerów i- z 11 krajów. Projekt rozpoczął się w styczniu 2017 r. i potrwa do grudnia 2019 r. Projekt ISOTIS ma za zadanie przyczynić się do rozwoju efektywnych strategii i praktyk na różnych poziomach systemu opieki i edukacji służących minimalizacji i likwidacji nierówności edukacyjnych na wczesnych etapach edukacji.

ISOTIS NEWSLETTER – DECEMBER 2017

Droga Czytelniczko, Drogi Czytelniku.

Kończy się pierwszy rok projektu ISOTIS. To był dla nas pracowity czas!

Przegląd istniejących, dobrze rokujących programów edukacji domowej, programów pomocy rodzinie oraz międzykulturowych programów nauczania w przedszkolach i klasach początkowych jest już prawie gotowy. Niedługo rozpoczną się pogłębione badania skutecznych praktycznych rozwiązań dotyczące zagadnień podnoszonych w projekcie. Szeroki przegląd innowacyjnych strategii rozwoju zawodowego i wsparcia edukatorów w radzeniu sobie z różnorodnością i nierównością społeczną wkrótce będzie publikowany. Projekt ankiety dla nauczycieli i innych profesjonalistów dotyczącej postaw i umiejętności pracy w środowisku międzykulturowym jest już na ukończeniu. Wyniki będą dostępne w drugiej połowie 2018 r. Analiza zmian w systemach edukacji i polityce edukacyjnej rzuci nowe światło na makro-efekty polityki edukacyjnej dotyczącej równości i integracji. Obecnie prowadzone są studia wzorcowych modeli pracy między różnymi organizacjami i instytucjami sektora publicznego i niepublicznego wraz z przeglądem literatury przedmiotu. Wiosną 2018 roku sprawdzimy jak lepiej organizować nasze usługi edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze, aby dostosować je do potrzeb dzieci i rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji. Trwają prace nad opracowaniem narzędzi internetowej wymiany informacji i doświadczeń między rodziną i szkołą w obszarze edukacji międzykulturowej i wielojęzycznej. Badania wstępne (pilotażowe) nad ww. narzędziami już się rozpoczynają.

Pod koniec roku rozpoczęliśmy też duże badania, w ramach których prowadzimy wywiady z matkami dzieci w wieku 3-6 oraz 9-12 w 10 krajach partnerskich. Brawa należą się głównemu zespołowi badawczemu sprawującemu pieczę nad tym zadaniem, gdyż kwestionariusze wywiadów przygotowane zostały na czas. Dostępne są już pierwsze wyniki, a baza danych rośnie każdego dnia. Jesteśmy bardzo ciekawi tego, czego się dowiemy o doświadczeniach rodziców w całej Europie. Jest to dla nas spore wyzwanie, ale pozytywne reakcje na nasze pracę motywują nas do dalszych działań.

Rok 2018 będzie niezwykle ciekawy i obfitujący w wartościowe badania!

Nasz zespół życzy wszystkim Wesołych Świąt i udanego startu w Nowy Rok!

Serdecznie pozdrawiam,

Paul Leseman,

Koordynator projektu ISOTIS

SERDECZNIE WITAMY UPEC!

• Z dniem 1 stycznia 2018, zespół z Université de Paris-Est Créteil (UPEC) dołączy do zespołu ISOTIS. Francuski zespół reprezentowany przez Jérôme Mbiatong, Frédérique Montandon, Eric Bertram i Fanny Delerablée oraz inne osoby będzie zaangażowany w prowadzenie wywiadów z matkami oraz zadanie dotyczące rozwoju doskonalenia zawodowego. Witamy! [więcej na temat nowej instytucji partnerskiej](#)

ISOTIS ANNUAL MEETING, BERLIN



• Pierwsze doroczne spotkanie badaczy z projektu ISOTIS odbyło się na Wolnym Uniwersytecie w Berlinie w dniach: 3-6 grudnia 2018 r. Nasz zespół omówił zakończone etapy prac, oraz przedyskutował kolejne zadania projektu na przyszły rok. Mieliśmy zaszczyt powitać członków Rady Ekspertckiej projektu ISOTIS, Tove Mogstad Slinde (Ministerstwo Edukacji i Badań w Norwegii), Ljiljana Vasić (Pomoc Deci; Eurochild), Davide Zoletto (UNIUD), oraz

nasz ekspert - Arno Engel (OECD). Ich wkład był niezwykle ważny dla naszej refleksji nad działaniami projektu, wynikami badań i przyszłymi wyzwaniem. [Więcej informacji](#)

ISOTIS MEETING ON THE DEVELOPMENT OF A VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT



• Badacze ISOTIS zajmujący się programami zajęć integracyjnych w klasie, wsparciem rodziny i rozwojem zawodowym spotkali się w Brnie, w Czechach, w dniach 26-27 października, aby omówić rozwój wirtualnego środowiska uczenia się (VLE). Zespół zajął się tym, jak opracować VLE, który ma być rozwiązaniem długoterminowym, innowacyjnym i możliwym do przeniesienia do innych kontekstów. [Więcej informacji](#)

SCIENTIFIC MEETINGS AND WORKSHOPS



- Badaczka ISOTIS Hande Erdem (Wolny Uniwersytet w Berlinie) uczestniczyła w konferencji: The Migration Conference, w Atenach, 25 sierpnia. Prezentowała własne badania pt.: "Bariery i czynniki ułatwiające zaangażowanie rodziców w edukację: Spostrzeżenia i doświadczenia Tureckich matek w Berlinie" oraz opowiedziała o projekcie ISOTIS. [Więcej informacji o wydarzeniu](#)



- 13 września badaczki ISOTIS Jana Obrovská, Zuzana Lenhartová oraz Lenka Slepíčková, (Masaryk University, Brno) przedstawiły prezentację "Jak rozpoznać dobrą praktykę? Przegląd praktyk stosowanych w pracy z dziećmi i rodzinami w trudnej sytuacji socjoekonomicznej w Republice Czeskiej i za granicą", podczas XXV konferencji ČAPV (Czeskie Stowarzyszenie Badań Pedagogicznych), w Hradec Králové. [Przeczytaj streszczenie](#) (w jęz. czeskim,

str. 87); [Więcej informacji o wydarzeniu](#)



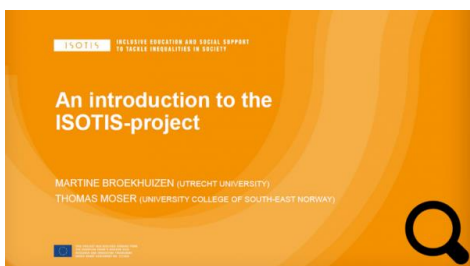
- Badaczki ISOTIS Kateřina Sidiropulu Janků i Jana Obrovská (Masaryk University, Brno) zaprezentowały "Wielojęzyczne dzieci w monojęzycznej pułapce", podczas konferencji: Škola jako cesta k lidské důstojnosti, 22 listopada, w Brnie. [Więcej informacji o wydarzeniu](#)



- 9 października badacze ISOTIS z Uniwersytetu w Oxfordzie Edward Melhuish, Jacqueline Barnes, Maria Evangelou, Katharina Ereky-Stevens, Lyudmila Nurse, Rebecca Tracz, Pinar Kolancali oraz Olivia Clarke zaprezentowali poster dotyczący projektu ISOTIS w Departmencie Badań nad Edukacją, podczas Konferencji Posterowej na Uniwersytecie w Oxfordzie. [Zobacz poster](#)



- Badaczka ISOTIS Jacqueline Barnes (Uniwersytet w Oxfordzie) uczestniczyła w panelu podczas seminarium internetowego "Challenges and opportunities in integrating early years services: a spotlight on the workforce", zorganizowanym przez Inicjatywę Pracowników Wczesnego Dzieciństwa, 26 października. Jej prezentacja dotyczyła "Dobrze opracowanych procesów, czynników sprzyjających i (wielu) przeszkód we współpracy między agencjami we wczesnych latach". [Więcej informacji o wydarzeniu oraz nagranie](#)



- 2 listopada, badaczka ISOTIS Martine Broekhuizen (Uniwersytet w Utrechcie) i Thomas Moser (University College of Southeast Norway) zaprezentowali nasz projekt w ramach Longitudinal Research Projects na seminarium ECEC, w Bodø. [Zobacz prezentację](#); [Więcej informacji o wydarzeniu](#)



- 6 listopada Badaczki ISOTIS Caterina Falcone oraz Giulia Pastori na konferencji zorganizowanej przez Associazione Italiana di Sociologia (Włoskie Stowarzyszenie Socjologii) w Rzymie zaprezentowały wystąpienie pt.: "Cyfrowy storytelling w szkole: wielojęzyczna perspektywa międzykulturowa ". Badaczki podjęły temat Cyfrowego Storytellingu jako procesu twórczego, transformacyjnego i kolektywnego (dydaktycznego), który może wspierać

edukację włączającą. Przedstawiły także ISOTIS i skupiły się na opracowaniu Wirtualnego Środowiska Uczenia oraz na możliwym uwzględnieniu wielojęzycznej aktywności /doświadczeń Cyfrowego Storytellingu. [Zobacz prezentację](#); [Więcej informacji o wydarzeniu](#)



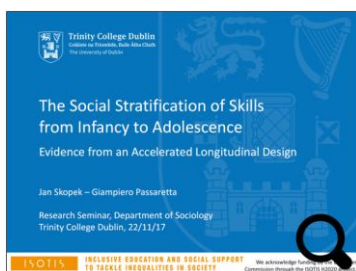
- 9 listopada zespół ISOTIS z Uniwersytetu w Utrechcie uczestniczył w organizacji 6. seminarium ECESS (Early Childhood Care and Education in Sustainable Society) poświęconego cechom organizacyjnym i systemowym, które ułatwiają integrację opieki nad dziećmi i edukację. – [Zobacz program](#). Podczas seminarium, Bodine Romijn i Rianne Francot razem z Pauline Slot, przeprowadziły warsztaty "Praktyki międzykulturowe i wielojęzyczne przed szkołą", koncentrując się na propozycjach ISOTIS związanych z rozwojem profesjonalistów i organizacji – [Zobacz prezentację](#). Martine Broekhuizen i Melissa Be przeprowadziły warsztaty dotyczące

wywiadów z rodzicami w projekcie ISOTIS – [Zobacz prezentację](#). Rianne Francot razem z Rianne van den Berghie i Ivar Troost, także przeprowadziły warsztaty "Czy technologia może pomóc?", przedstawiając projekt ISOTIS i koncentrując się na rozwoju wirtualnego środowiska uczenia się, aby stymulować interakcję i współpracę między interesariuszami (profesjonalistami, rodzicami i dziećmi) w kontekście międzykulturowym i wielojęzycznym.



- Badaczki ISOTIS Joana Guerra i Catarina Leitão (Uniwersytet w Coimbrze) przedstawiły prezentację pt.: "Poprawna relacja lokalnych agencji w edukacji włączającej. Przykłady dobrej praktyki w Portugalii" na konferencji II Congresso Internacional Transformações e (In) Consistências das Dinâmicas Educativas, w Coimbrze, 11 listopada. Badaczki podkreśliły, że identyfikacja przykładów dobrych praktyk oraz czynników sukcesu i przeszkód we współpracy między służbami zdrowia, edukacją i służbami ochrony społecznej może przyczynić się

do wczesnego zwalczania nierówności. [Przeczytaj abstrakt](#) (po Portugalsku, s. 73); [Więcej informacji o wydarzeniu](#)



- 22 listopada badacze ISOTIS Jan Skopek i Giampiero Passaretta (Trinity College w Dublinie) przedstawili artykuł pt.: "Społeczne rozwarstwienie umiejętności od niemowlęctwa do wieku dojrzewania - Dowody z przyspieszonego badania podłużnego" podczas Seminarium badawczego Katedry Socjologii, w Trinity College Dublin.



- Badaczki ISOTIS Olga Wysłowska, Małgorzata Karwowska-Struczyk, Kamila Wichrowska i Justyna Pałczyńska (Uniwersytet Warszawski) 29 listopada zaprezentowały projekt ISOTIS nauczycielom akademickim, studentom i naukowcom Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego.

• Forum na temat nierówności edukacyjnej

Co może zrobić edukacja, aby zmniejszyć nierówności społeczne i jak edukacja może przyczynić się do sprawiedliwego, integracyjnego i zrównoważonego społeczeństwa? Jakiego rodzaju badań edukacyjnych potrzebujemy, aby wzmocnić społeczny wpływ edukacji? Były to główne tematy dwudniowego seminarium w Waszyngtonie w dniach 11-12 grudnia zorganizowanego przez OECD, amerykański Narodowy Instytut Nauk o Edukacji i American Youth Forum. Paul Leseman (koordynator projektu ISOTIS) został zaproszony jako prelegent i uczestnik spośród przedstawicieli z 19 krajów z całego świata. Jednym z tematów było otwarcie "czarnej skrzynki" subtelnych i czasami mniej subtelnych mechanizmów wykluczających - w tym stylów dyscyplinowania dzieci - we wczesnym dzieciństwie i klasach w szkołach podstawowych, a innym tematem było skoordynowanie wysiłków szkół pracujących razem z usługami zdrowotnymi i społecznymi, lokalnymi decydentami i organizacjami rodziców.

SPOTKANIA Z DECYDENTAMI

- Badacze ISOTIS z Wolnego Uniwersytetu w Berlinie, Franziska Cohen i Mareike Trauernicht, zaprezentowali projekt przedstawicielom programów wsparcia rodziny 29 listopada. Od października do grudnia Hande Erdem spotkała się z członkami Föderation Türkischer Elternvereine in Deutschland (Federacja Stowarzyszeń Rodziców Turków w Niemczech), Türkischer Elternverein Berlin Brandenburg (Tureckie Stowarzyszenie Rodziców Berlin Brandenburg) i Bundesverband der Migrantinnen in Deutschland (Federalne Stowarzyszenie Migrantek w Niemczech). Celem tych spotkań było poproszenie o współpracę w zakresie rekrutacji rodzin chętnych do wzięcia udziału w badaniu wywiadu z rodzicem ISOTIS.
-

ISOTIS – POWIĄZANE PUBLIKACJE

- Badacz ISOTIS Edward Melhuish (Uniwersytet w Oxfordzie), jest autorem artykułu "Wczesna edukacja i opieka to klucz do poprawy gotowości szkolnej", opublikowanego w blogu dla dzieci i rodziny. [Wiecej informacji i link do artykułu](#)
- Badaczka ISOTIS Jacqueline Barnes (Uniwersytet w Oxfordzie) wraz z innymi badaczami opublikowała artykuł "Badanie wyników pierwszego etapu: randomizowana kontrolowana próba i ekonomiczna ocena programu Group Family Nurse Partnership (gFNP) w porównaniu ze zwykłą opieką w poprawie wyników w przypadku matek wysokiego ryzyka i ich dzieci oraz zapobieganie nadużyciom ", w czasopiśmie Public Health Research. [Dokument w wejsji angielskiej](#)

PODZIĘKOWANIA DLA NASZYCH WSPÓŁPRACOWNIKÓW Z PROJEKTU ISOTIS

Wielkie podziękowania dla wszystkich naszych kolegów za ciężką pracę i starania podczas pierwszego roku projektu. Wasz wkład pracy sprawia, że 2018 będzie kolejnym obfitującym w ciekawe doświadczenia rokiem! Wesołych Świąt!

O NEWSLETTERZE

Jeśli chcą być Państwo na bieżąco informowani o działaniach w ramach projektu ISOTIS, prosimy dokonać subskrypcji do naszego newslettera na stronie internetowej projektu:

www.isotis.org

Newsletter będzie ukazywał się co najmniej dwa razy w roku. Zapraszamy do korzystania z niego.

Odwiedź nas na: www.isotis.org
facebook.com/project.isotis

Skontaktuj się z nami: isotis@uu.nl

Jeśli chcieliby Państwo wnieść wkład w publikację newslettera, prosimy o kontakt! **ISOTIS: Oddajemy głos zróżnicowanemu i zintegrowanemu społeczeństwu w Europie. Podziel się swoimi doświadczeniami! Zaangażuj się!**



Projekt finansowany ze środków programu ramowego Unii Europejskiej w zakresie badań naukowych i innowacji Horyzont 2020 na podstawie umowy nr 727069.