

ISOTIS

INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL SUPPORT
TO TACKLE INEQUALITIES IN SOCIETY

*Giving voice to a diverse and inclusive European Society.
Share your experiences. Participate.*

Το ISOTIS είναι ένα ερευνητικό πρόγραμμα που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, με τη σύμπραξη 17 πανεπιστημίων και ερευνητικών ιδρυμάτων από 11 χώρες. Το έργο ξεκίνησε τον Ιανουάριο του 2017 και θα ολοκληρωθεί τον Δεκέμβριο του 2019. Το ISOTIS έχει ως στόχο να συμβάλει στην ανάπτυξη αποτελεσματικών πολιτικών και πρακτικών σε διάφορα επίπεδα του συστήματος, για την καταπολέμηση των πρώιμων και συνεχιζόμενων εκπαιδευτικών ανισοτήτων.

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ISOTIS – ΜΑΙΟΣ 2018

Αγαπητέ αναγνώστη,

Είμαι περήφανος που σας παρουσιάζω τα νεότερα αποτελέσματα του έργου ISOTIS. Υπάρχουν καλά και λιγότερο καλά νέα. Για να ξεκινήσουμε με τα λιγότερο καλά νέα: οι εκπαιδευτικές ανισότητες που σχετίζονται με το οικογενειακό υπόβαθρο είναι διάχυτες στην Ευρώπη και δεν φαίνεται να έχουν μειωθεί τις τελευταίες δεκαετίες. Η φτώχεια συνδέεται με την ανισότητα και η μετανάστευση συνδέεται με ακόμη λιγότερες ευκαιρίες. Αυτό βρήκαν οι ερευνητές Jesper Rözer και Herman van der Werfhorst. Εφάρμοσαν προηγμένες αναλύσεις σε μεγάλα σύνολα δεδομένων σχετικά με τα επιτεύγματα των παιδιών σε μια σειρά χωρών. Ωστόσο, σε ορισμένες χώρες, τα μειονεκτήματα σύμφωνα με την οικογενειακή, κοινωνικοοικονομική κατάσταση και το υπόβαθρο των μεταναστών είναι πολύ μικρότερα. Σκοπεύουμε να βρούμε το λόγο.

Υπάρχουν καλά νέα και ίσως αυτά να είναι, ήδη, μέρος της απάντησης στην προηγούμενη ερώτηση. Υπάρχουν τρία πλούσια αποθέματα δυνητικά αποτελεσματικών προσεγγίσεων για την αντιμετώπιση των ανισοτήτων και για την αύξηση της συμμετοχής στην εκπαίδευση και την κοινωνία. Οι ερευνήτριες Yvonne Anders και Joana Cadima και η ομάδα τους ανέλυσαν πολλά υποσχόμενα προγράμματα υποστήριξης της οικογένειας. Η Cecília Aguiar και η ομάδα της εξέτασαν μοντέλα για πρακτική άσκηση στην τάξη που έχουν στόχο την ένταξη. Η Pauline Slot και οι συνεργάτες της επικεντρώθηκαν σε στρατηγικές επαγγελματικής ανάπτυξης. Οι τρεις εκθέσεις μαζί παρέχουν πληθώρα πληροφοριών και συστάσεων. Μπορεί να είναι πολύ χρήσιμα για την πρακτική, για εκπαιδευτικά προγράμματα και για χάραξη πολιτικής. Ευχάριστη ανάγνωση!

Θερμούς χαιρετισμούς,

Paul Leseman, Συντονιστής του ISOTIS

ISOTIS PUBLICATIONS

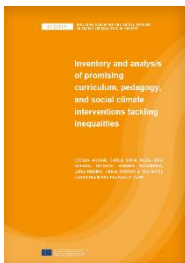
Η ομάδα του ISOTIS κυκλοφόρησε τις ακόλουθες δημοσιεύσεις.



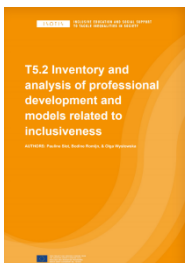
• **Ανισότητες στις εκπαιδευτικές ευκαιρίες εξαιτίας κοινωνικοοικονομικού και μεταναστευτικού υπόβαθρου (“Inequalities in educational opportunities by socioeconomic and migration background: A comparative assessment across European societies”)**: Μια συγκριτική αξιολόγηση σε όλες τις ευρωπαϊκές κοινωνίες, των Jesper Røzer και Herman van de Werfhorst. Η δημοσίευση αυτή εξετάζει τα επίπεδα κοινωνικοοικονομικών και σχετικών με τη μετανάστευση ανισοτήτων στις επιδόσεις των μαθητών (και των νέων ενηλίκων) στα μαθηματικά, την λογοτεχνία και την επιστήμη, για ένα μεγάλο αριθμό χωρών, χρονικές περιόδους και στάδια ζωής. Η μελέτη συνδυάζει δεδομένα από διάφορες έρευνες και αξιολογήσεις (PIRLS, TIMMS, PISA και PIAAC). [Διαβάστε την πλήρη αναφορά](#)



• **Απογραφή και ανάλυση υποσχόμενων και τεκμηριωμένων προγραμμάτων στήριξης γονέων και οικογενειών (“Inventory and analysis of promising and evidence-based parent- and family focused support programs”)**, των Joana Cadima, Gil Nata, Μαρία Ευαγγέλου και Yvonne Anders. Η δημοσίευση αυτή παρέχει δείκτες κοινωνικού περιεχομένου σχετικά με την οικογενειακή υποστήριξη και τις εκπαιδευτικές ανισότητες για την Τσεχική Δημοκρατία, την Αγγλία, τη Γερμανία, τις Ολλανδία, τη Νορβηγία, την Πολωνία και την Πορτογαλία. Εξετάζει τα προφίλ των χωρών όσον αφορά τις υπηρεσίες παιδιών και οικογενειών και τις πολιτικές των χωρών σε θέματα ισότητας, παρακολούθησης και γλωσσικής υποστήριξης. Περιλαμβάνει ένα σύνολο από υπηρεσίες/προγράμματα οικογενειακής υποστήριξης που βασίζονται σε τεκμήρια και είναι υποσχόμενα. [Διαβάστε σύντομη περίληψη](#) (η πλήρης έκθεση είναι διαθέσιμη [εδώ](#) σύντομα)



• **Απογραφή και ανάλυση υποσχόμενων προγραμμάτων σπουδών, παιδαγωγικής και κοινωνικού κλίματος παρεμβάσεων που αντιμετωπίζουν τις ανισότητες (“Inventory and analysis of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities”)**, των Cecilia Aguiar, Carla Sofia Silva, Rita Guerra, Ricardo Borges Rodrigues, Luisa Ribeiro και Giulia Pastori. Η παρούσα δημοσίευση απευθύνεται σε πολλά υποσχόμενες παρεμβάσεις, μέσα στα μαθήματα και στα σχολικά μικροσυστήματα, με στόχο την προώθηση της ισότητας και του αισθήματος του ανήκειν για παιδιά μεταναστών, Ρομά και χαμηλού εισοδήματος που φοιτούν στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Επικεντρώνεται στις παρεμβάσεις που χρησιμοποιούνται στην Τσεχική Δημοκρατία, την Αγγλία, τη Γερμανία, την Ελλάδα, την Ιταλία, την Ολλανδία, την Πολωνία και την Πορτογαλία. [Διαβάστε σύντομη περίληψη](#)



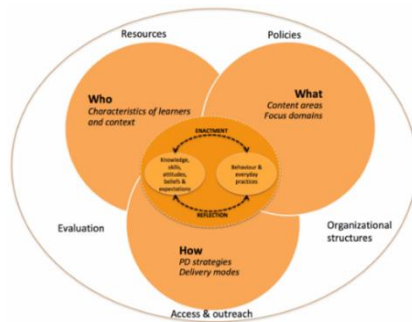
• **Απογραφή και ανάλυση της επαγγελματικής εξέλιξης και των μοντέλων που σχετίζονται με την ένταξη (“Inventory and analysis of professional development and models related to inclusiveness”)**, των Pauline Slot, Bodine Romijn και Olga Wysłowska. Αυτή η έκδοση πραγματεύεται πρωτοβουλίες επαγγελματικής ανάπτυξης που εστιάζονται είτε στο θέμα της πολιτισμικής και γλωσσικής πολυμορφίας και ένταξης, είτε θεωρούνται πολλά υποσχόμενες όσον αφορά την προσέγγιση που χρησιμοποιείται (δηλ. Μοντέλα με βάση την ομάδα, χρήση ΤΠΕ). Επικεντρώνεται στις παρεμβάσεις που χρησιμοποιούνται στην Τσεχική Δημοκρατία, την Αγγλία, το Φλαμανδικό Βέλγιο, τη Γερμανία, την Ελλάδα, την Ιταλία, την Ολλανδία, τη Νορβηγία, την Πολωνία και την Πορτογαλία. [Διαβάστε την πλήρη αναφορά](#)



• Ολοκληρωμένη ανασκόπηση της βιβλιογραφίας σχετικά με τη διυπηρεσιακή εργασία με μικρά παιδιά, ενσωματώνοντας ευρήματα από μελέτες περιπτώσεων καλής πρακτικής διυπηρεσιακής εργασίας με μικρά παιδιά και τις οικογένειές τους στην Ευρώπη ([“Comprehensive review of the literature on inter-agency working with young children, incorporating findings from case studies of good practice in interagency working with young children and their families within Europe”](#)), της Jacqueline Barnes και των συνεργατών του ISOTIS. Η παρούσα έκθεση εξετάζει διαφορετικά μοντέλα διυπηρεσιακής εργασίας, αποδεικτικά στοιχεία επιπτώσεων, παράγοντες διευκόλυνσης και προκλήσεις, καθώς και τις συνέπειες για καλή πρακτική. Παρουσιάζει την επιτυχή διυπηρεσιακή εργασία με πολιτισμικά και γλωσσικά ποικίλες οικογένειες, συμπεριλαμβανομένων των οικογενειών με χαμηλό εισόδημα, και οικογένειες μεταναστών και Ρομά, στο Βέλγιο, την Ελλάδα, την Ιταλία, την Ολλανδία, τη Νορβηγία, την Πολωνία, την Πορτογαλία και το Ηνωμένο Βασίλειο. [Διαβάστε την πλήρη αναφορά](#)

Κατεβάστε αυτές και άλλες [δημοσιεύσεις του ISOTIS](#) και σχολιάστε στο [Facebook](#), το [LinkedIn](#) ή το [Twitter](#). Οι απόψεις σας είναι σημαντικές για εμάς.

ISOTIS BLOG



• Ο ιστότοπός μας έχει τώρα ένα τμήμα BLOG! Οι συγγραφείς των δημοσιεύσεων του ISOTIS μας μιλάνε για το έργο τους.

Δείτε την πρώτη ανάρτηση: **"Τι χαρακτηρίζει τις πολλά υποσχόμενες παρεμβάσεις επαγγελματικής ανάπτυξης που σχετίζονται με την ένταξη;"** της Pauline Slot. Αυτή η ανάρτηση συνοψίζει τα κύρια ευρήματα που περιγράφονται στη δημοσίευση «Απογραφή και ανάλυση επαγγελματικής εξέλιξης και μοντέλα που σχετίζονται με την ένταξη» (["Inventory and analysis of professional development and models related to inclusiveness"](#)). [Διαβάστε τη δημοσίευση](#) και δώστε μας τα σχόλιά σας.

Περισσότερες αναρτήσεις θα κυκλοφορήσουν σύντομα. Μείνετε συντονισμένοι!

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ISOTIS



• Η ομάδα συναντήθηκε για να συζητήσει την πρόοδο του έργου και τα επερχόμενα παραδοτέα, στο Πανεπιστήμιο της Ουτρέχτης, στις 7-9 Μαρτίου. Θέματα που περιλαμβάνονταν: η ανάπτυξη περιεχομένου για το πρωτότυπο εικονικό περιβάλλον μάθησης, οι εις βάθος αναλύσεις των πολλά υποσχόμενων αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικών πρακτικών, και οι συνεντεύξεις που απευθύνονται σε γονείς για την εκπαίδευση και την ανατροφή των παιδιών. Περισσότερες

από 3000 συνεντεύξεις διεξάγονται τώρα! [Διαβάστε περισσότερα](#)



- Την 31η Μαΐου, η ομάδα ISOTIS που ασχολείται με τα **μοτίβα και τους μηχανισμούς που αφορούν τις ανισότητες στην εκπαιδευτική σταδιοδρομία** συναντήθηκε στο Trinity College, στο Δουβλίνο. Η ομάδα συζήτησε ποια μέτρηση και μέθοδο θα χρησιμοποιηθεί για να μελετήσει πώς αναπτύσσονται οι ανισότητες κατά τη διάρκεια της πορείας ζωής. Οι συνάδελφοί μας επίσης συζήτησαν ποιες πολιτικές θα μπορούσαν ενδεχομένως

να αντιμετωπίσουν τις ανισότητες. [Διαβάστε περισσότερα](#)



- Η ομάδα του ISOTIS από το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης φιλοξένησε το εργαστήριο " ISOTIS WP2 Ποιοτική Μελέτη: στρατηγικές κωδικοποίησης και ανάλυσης: μητέρες από οικογένειες χαμηλού εισοδήματος χωρίς μεταναστευτικό υπόβαθρο". Πραγματοποιήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης στις 23-25 Μαΐου. Στην συζήτηση συμμετείχαν συνάδελφοι από την Πολωνία,

την Πορτογαλία και την Αγγλία. [Διαβάστε περισσότερα](#)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ



- Το ISOTIS αναλύει υποσχόμενα **εναξιακά προγράμματα και εκπαιδευτικές πρακτικές**, με στόχο την περιγραφή βασικών χαρακτηριστικών και συνθηκών επιτυχίας στη προσχολική εκπαίδευση και το δημοτικό σχολείο. Η Cecília Aguiar (ISCTE-Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο της Λισαβόνας), εξ ονόματος της ομάδας ISOTIS που εργάζεται σε αυτό το πεδίο, παρουσίασε τις αναλύσεις που πραγματοποιήθηκαν στην εκδήλωση CED

Talks, ISCTE-IUL, στις 12 Ιανουαρίου. [Δείτε την παρουσίαση](#)

- «**Η κοινωνική διαστρωμάτωση των δεξιοτήτων από την βρεφική ηλικία έως την εφηβεία - Αποδείξεις από ένα επιταχυνόμενο διαχρονικό σχεδιασμό**» ("The social stratification of skills from infancy to adolescence – Evidence from an accelerated longitudinal design") είναι ο τίτλος του άρθρου των ερευνητών του ISOTIS Giampiero Passaretta και Jan Skopek (Trinity College Dublin), που παρουσιάστηκαν στο II Convegno SISEC (Società Italiana di Sociologia Economica), στο Μιλάνο, στις 26 Ιανουαρίου. [Διαβάστε περισσότερα](#)

- Οι ερευνητές ISOTIS από το Free University του Βερολίνου πραγματοποίησαν παρουσιάσεις στο 6ο ετήσιο συνέδριο της Ένωσης Εμπειρικών Εκπαιδευτικών Ερευνών (Association of Empirical Educational Research, GEBF), στη Βασιλεία, στις 15-16 Φεβρουαρίου. [Διαβάστε τις περιλήψεις \(στα γερμανικά\)](#). Η Yvonne Anders και οι συνάδελφοί της επικεντρώθηκαν σε **διαφορετικές οπτικές των εκπαιδευτικών για τη γλωσσική ανάπτυξη και τη σχετική παιδαγωγική** (σελ.236). Οι Theresia Hummel και Yvonne Anders ασχολήθηκαν με τη **γνώση των επαγγελματιών της προσχολικής εκπαίδευσης σχετικά με τη συνεργασία με τις οικογένειες των παιδιών** (σελ. 238). Οι Franziska Cohen, Yvonne Anders και συνεργάτης τους συζήτησαν **τις επιδράσεις των αλλαγών στο περιβάλλον φροντίδας στις κοινωνικο-συναισθηματικές ικανότητες των παιδιών που είναι 5 ετών** (σελ. 509).

• Οι ερευνητές του ISOTIS Κωνσταντίνος Πετρογιάννης (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο) και Giulia Pastori (Πανεπιστήμιο Μιλάνο- Bicocca) συμμετείχαν στο συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών Προσχολικής Εκπαίδευσης, στις 2 και 4 Μαρτίου, στη Θεσσαλονίκη. Το θέμα του συνεδρίου επικεντρώθηκε στην επανεξέταση της εκπαίδευσης και φροντίδας της πρώιμης παιδικής ηλικίας σε διεθνές επίπεδο. Εξετάστηκαν τα πορίσματα [του ερευνητικού προγράμματος CARE](#), στο οποίο συμμετείχαν πολλοί από τους εταίρους του ISOTIS. [Διαβάστε περισσότερα](#)

• Στις 20 Μαρτίου, ο ερευνητής του ISOTIS Edward Melhuish (Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης) συμμετείχε στην παρουσίαση **αποδεικτικών στοιχείων για την έγκαιρη παρέμβαση** στην επιτροπή "House of Commons Select Committee for Science and Technology", στο Κοινοβούλιο του Ηνωμένου Βασιλείου. Τόνισε τη σημασία της επένδυσης στα πρώτα χρόνια και εξέτασε την ανασκόπηση **του προγράμματος Sure Start**. [Παρακολουθήστε τη βιντεοσκοπημένη συνεδρίαση](#)



• Το webinar «Ικανότητες και προδιαγραφές: γιατί τα χρειαζόμαστε για το εργατικό δυναμικό της προσχολικής ηλικίας;» ("**Competences and standards: why do we need them for the early childhood workforce?**"), που διοργάνωσε η Πρωτοβουλία Εργατικού Δυναμικού Προσχολικής ηλικίας (Early Childhood Workforce Initiative), φιλοξενήθηκε από τον συνεργάτη του ISOTIS International Step by Step Association (ISSA) και συντονίστηκε από τον συνάδελφό μας Mihaela Ionescu (ISSA), στις 19 Απριλίου. Εξετάστηκαν τα ακόλουθα θέματα: το σκεπτικό για τον καθορισμό των ικανοτήτων και των προδιαγραφών για το εργατικό δυναμικό της προσχολικής

ηλικίας, μη διαπραγματεύσιμες και διατομεακές ικανότητες, επαγγελματική εξέλιξη και κινητικότητα και η διασφάλιση της ποιότητας στις υπηρεσίες και τα συστήματα προσχολικής ηλικίας. [Παρακολουθήστε τη βιντεοσκόπηση webinar](#)

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟ ISOTIS

• «**Συμμετοχή μικρών παιδιών: Μαθήματα από την έρευνα για την ποιότητα στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα**» ("**Engaging young children: Lessons from research about quality in early childhood education and care**") είναι μια νέα δημοσίευση του **OECD**. Μελετά διαφορετικές διαστάσεις της ποιότητας **στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα**. Μία από τις βασικές μελέτες είναι μια βιβλιογραφική ανασκόπηση που συντάχθηκε από την ερευνήτρια του ISOTIS Pauline Slot (Πανεπιστήμιο της Ουτρέχτης). [Διαβάστε περισσότερα](#)

• «**Πώς λειτουργεί η καινοτόμος συνεχής επαγγελματική εξέλιξη (CPD) στον τομέα της Προσχολικής Εκπαίδευσης και Φροντίδας; Εικόνες από μια διασταυρούμενη ανάλυση περιπτώσεων στη Δανία, την Ιταλία και την Πολωνία**» ("**How does innovative continuous professional development (CPD) operate in the ECEC sector? Insights from a cross-analysis of cases in Denmark, Italy and Poland**"), είναι ένα νέο άρθρο των ερευνητών του ISOTIS Chiara Bove (Πανεπιστήμιο Μιλάνο-Bicocca) Olga Wysłowska (Πανεπιστήμιο της Βαρσοβίας), Susanna Mantovani (Πανεπιστήμιο Μιλάνο-Bicocca) και Małgorzata Karwowska-Struczyk (Πανεπιστήμιο της Βαρσοβίας) και συνεργατών. Δημοσιεύθηκε στο European Journal of Education. Αυτό το άρθρο επικεντρώνεται στο τι χαρακτηρίζει την καινοτόμο συνεχή επαγγελματική εξέλιξη στον τομέα της προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας. [Διαβάστε περισσότερα](#)

• «**Η επιλεκτικότητα της μετανάστευσης και τα εκπαιδευτικά μειονεκτήματα των μεταναστών δεύτερης γενιάς σε δέκα κοινωνίες υποδοχής**» ("**Selectivity of migration and the educational disadvantages of second-generation immigrants in ten host societies**") είναι ένα πρόσφατα δημοσιευμένο άρθρο του ερευνητή του ISOTIS Herman van de Werfhorst (Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ) και συνάδελφού του στο European Journal of Population. Αυτό το άρθρο εξετάζει κατά πόσο η επιλεκτική μετανάστευση μιας συγκεκριμένης εθνοτικής ομάδας σε μια συγκεκριμένη χώρα προορισμού σχετίζεται με το χάσμα μεταξύ των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων των ημεδαπών και των αλλοδαπών παιδιών. [Διαβάστε περισσότερα](#)

• «**Η ενσωμάτωση υπό την καθοδήγηση της μητέρας: Συζήτηση πάνω σε δύο βέλτιστες πρακτικές στο Μιλάνο για την υποστήριξη της γονικότητας μεταναστών από την πλευρά των γυναικών**» ("**Mother-led integration: Discussion on two best practices in Milan for supporting migrant parenting on the female side**") είναι το θέμα ενός άρθρου της ερευνήτριας του ISOTIS Alessandra Mussi (Πανεπιστήμιο του Μιλάνο-Bicocca), που δημοσιεύθηκε στο περιοδικό *Formazione, Lavoro, Persona*. Μελετά τα χαρακτηριστικά και τη σημασία των προγραμμάτων που υποστηρίζουν τη μητρότητα μεταναστριών, ως τρόπο προώθησης της ευημερίας και της ένταξης της οικογένειας. [Διαβάστε το πλήρες έντυπο \(στα ιταλικά\)](#)

• «**Διαφορετικές επιδράσεις των μαθησιακών περιβαλλόντων του σπιτιού και του νηπιαγωγείου στην πρώιμη γλωσσική ανάπτυξη**» ("**Differential effects of home and preschool learning environments on early language development**") είναι ένα άρθρο που συντάχθηκε από την ερευνήτρια του ISOTIS, Yvonne Anders (Ελεύθερο Πανεπιστήμιο του Βερολίνου) και από συναδέλφους της, που δημοσιεύθηκε στο *British Educational Research Journal*. Η μελέτη αναλύει τις επιδράσεις και των δύο μαθησιακών περιβαλλόντων στη γραμματική και την ανάπτυξη του λεξιλογίου των παιδιών. [Διαβάστε την περίληψη](#)

• «**Η βιογραφική έρευνα στο Ηνωμένο Βασίλειο: προφίλ και οπτικές**» ("**Biographical Research in the UK: Profiles and Perspectives**") είναι ο τίτλος ενός κεφαλαίου βιβλίου από την ερευνήτρια του ISOTIS Lyudmila Nurse (Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης) και από συνεργάτη της, που συμπεριλήφθηκε στο πρόσφατα δημοσιευμένο "Handbuch Biographieforschung" (Handbook of Biography Research). [Διαβάστε περισσότερα](#)

ΣΤΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



• Η ομάδα του ISOTIS θα συμμετάσχει σε ένα προσκεκλημένο συμπόσιο στο συνέδριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ειδικών Ενδιαφερομένων για την «**Μάθηση και την Ανάπτυξη στην παιδική ηλικία**» ("**Learning and Development in Early Childhood**") (SIG 5) της European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI) του 2018. Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί από τις 29 έως τις 31 Αυγούστου στο Free University του Βερολίνου. «**Η αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων μέσω υποσχόμενων και τεκμηριωμένων παρεμβάσεων στην Ευρώπη**» ("**Tackling educational inequalities through promising and evidence-**

based interventions around Europe") είναι το θέμα του συμποσίου υπό την προεδρία του συντονιστή του ISOTIS Paul Leseman. Οι ερευνητές του ISOTIS θα ασχοληθούν επίσης με συναφή θέματα.

[Διαβάστε περισσότερα](#)



• «ISOTIS: η ιστορία της μητέρας για την ανισότητα και την ετερότητα στη σύγχρονη Ευρώπη: η ανατροφή των παιδιών οικογενειών με χαμηλό εισόδημα, μεταναστών και εθνοτικών μειονοτήτων» ("ISOTIS: the mothers' story of inequality and otherness in contemporary Europe: bringing up children in low income, immigrant and ethnic minority families") είναι το θέμα της συζήτησης που θα παρουσιαστεί από την ερευνήτρια του ISOTIS Lyudmila Nurse (Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης) και άλλου συνεργάτες του προγράμματος, στο ενδιάμεσο συνέδριο της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, στο Łódź, στις 17-18 Σεπτεμβρίου. Η ομάδα του ISOTIS θα παρουσιάσει ευρήματα από τις συνεντεύξεις γονέων σχετικά με τις εμπειρίες τους πάνω στην εκπαίδευση και την ανατροφή των παιδιών, εστιάζοντας στις βιογραφικές πτυχές. [Διαβάστε περισσότερα](#)

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Τα ενημερωτικά δελτία θα κυκλοφορούν τουλάχιστον δύο φορές το χρόνο. Μείνετε συντονισμένοι!

Επισκεφθείτε μας

www.isotis.org

[Facebook](#) [LinkedIn](#) [Twitter](#)

Επικοινωνήστε μαζί μας στο

isotis@eap.gr (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο)

isotis@uu.nl (University of Utrecht)

Εάν θέλετε να συνεισφέρετε σε αυτό το ενημερωτικό δελτίο, παρακαλούμε επικοινωνήστε μαζί μας.

ISOTIS: Δίνοντας φωνή σε μια Ευρωπαϊκή κοινωνία με πολυμορφία και χωρίς αποκλεισμούς.

Μοιραστείτε τις εμπειρίες σας! Συμμετέχετε!



Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε από το Πρόγραμμα Πλαίσιο Έρευνας και Καινοτομίας του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Horizon 2020 της Ευρωπαϊκής Ένωσης (αρ. σύμβασης 727069).