

Nieuwsbrief ISOTIS, 18 februari 2018

Welkom! Dit is de eerste Nederlandstalige nieuwsbrief over het ISOTIS project. ISOTIS is een door de Europese Unie gefinancierd onderzoeksproject en wordt uitgevoerd in elf Europese landen: Engeland, Frankrijk, Duitsland, Griekenland, Ierland, Italië, Nederland, Noorwegen, Polen, Portugal en Tsjechië. In Nederland wordt het project gecoördineerd door het team van Paul Leseman van de Universiteit Utrecht.

ISOTIS is een afkorting. In het Grieks is het ook een woord: *ισότης* betekent gelijkheid, eerlijkheid, en evenwicht. Dit raakt precies de kern van ons project. Wij willen bijdragen aan een eerlijke samenleving waarin iedereen zich thuis en gerespecteerd voelt. We richten ons op groepen die vanwege hun taal, culturele achtergrond, buurt, opleiding of inkomen worden benadeeld. We kijken niet alleen naar problemen. We kijken vooral naar de sterke punten en eigen mogelijkheden van deze groepen om vooruit te komen. ISOTIS onderzoekt ook onderwijs en zorg, met de kritische vraag welke mechanismen ongelijkheid in stand houden en welke bijdragen aan gelijkheid en mobiliteit.

Via deze nieuwsbrief willen we u op de hoogte houden van de resultaten uit het project. Voor meer informatie over ISOTIS, kijk op www.isotis.org, of volg ons op [Facebook](#) of [Twitter](#)!

Interviewstudie

Een centraal onderdeel van ISOTIS is een interviewstudie onder moeders met diverse culturele- en taalachtergronden met een kind tussen de 3-6 jaar (vroegschoolse periode) of tussen de 9-12 jaar oud (groep 6/7/8 basisschool). In Nederland richten we ons specifiek op moeders met een Turkse of Marokkaanse achtergrond in de steden Rotterdam en Utrecht. In Noorwegen, Engeland en Duitsland worden ook moeders met een Turkse achtergrond geïnterviewd en in Frankrijk en Italië moeders met een Marokkaanse achtergrond.

In de interviews vragen we naar de ervaringen van ouders met onderwijs en zorg. We gaan in op hun behoeften aan ondersteuning, maar we vragen ook naar de eigen kracht van de gezinnen. Misschien is dat niet dagelijks voorlezen aan de kinderen, maar wel rijke verhalen vertellen of samen knutselen of slim problemen oplossen. Op dit moment hebben in Nederland al **240 moeders** deelgenomen. Deze moeders hebben we bereikt via verschillende partners en netwerken (culturele verenigingen, voorscholen, basisscholen, buurtorganisaties, etc.). Onze interviewers hebben zelf een Turkse of Marokkaanse achtergrond. Dat praat makkelijker. Ons doel: vóór mei 2018 150 moeders met een Marokkaanse en 150 moeders met een Turkse achtergrond interviewen in zowel Utrecht als Rotterdam – 600 interviews in totaal dus. Mocht uw organisatie of (voor)school ons willen helpen bij het werven van moeders, dan kunt u een mail sturen naar Melissa Be (m.s.y.be@uu.nl) of Martine Broekhuizen (m.l.broekhuizen@uu.nl).

Vanaf eind januari hebben we met een aantal moeders ook een open interview, waarin dieper wordt ingegaan op de onderwerpen uit het gestructureerde interview. Het eerste rapport over de studie zal eind juni 2018 worden opgeleverd en na de zomer hopen we de eerste resultaten met u te kunnen delen.

Inventarisatie goede praktijken rondom professionalisering

Afgelopen jaar is er een inventarisatie gedaan naar goede praktijken rondom professionalisering in tien verschillende Europese landen (België, Duitsland, Engeland, Griekenland, Italië, Nederland, Noorwegen, Tsjechië, Polen en Portugal). De in totaal 81 geselecteerde interventies en praktijken waren vooral gericht op pedagogisch medewerkers en leerkrachten, en betroffen slechts in 20% van de gevallen professionals die werkten in bijvoorbeeld welzijnsorganisaties.

Zo'n 80% van de interventies was gericht op het verbeteren van kennis en vaardigheden, waarvan zo'n 40% ook aandacht besteedde aan attitudes van professionals. Aandacht voor attitudes kwam vooral voor in interventies die zich richtten op culturele diversiteit en inclusie. Deze interventies waren vaker gericht op professionals die werken met jonge kinderen, zoals in het peuterspeelzaalwerk en de kinderopvang. Aandacht voor meertaligheid, daarentegen, bleek vooral voor te komen in interventies die bestemd waren voor leerkrachten van het basis- en voortgezet onderwijs. Professionalisering werd op verschillende manieren vormgegeven, waarbij een training in combinatie met coaching en aandacht voor reflectie het meest voor kwam. Deze combinatie lijkt veelbelovend om nieuwe kennis en vaardigheden aan te leren en toe te passen in de praktijk, en versterkt professionals als eigenaar van de aanpak. De aanpak past goed in de nieuwste inzichten omtrent het belang van permanente professionalisering. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Pauline Slot (p.i.slot@uu.nl).

Utrechtse Virtuele Leeromgevingen

Ook vindt in relatie tot ISOTIS een actie-onderzoek plaats in Utrecht, genaamd Utrechtse Virtuele Leeromgevingen (U-VLO). Dit onderzoeksproject is geïnspireerd door ISOTIS. In nauwe samenwerking met de gemeente Utrecht en Spelenderwijs wordt de band tussen de ouders en de (voor)school onder de loep genomen. We proberen samen met voorschool Hart van Noord (in de wijk Kanaleneiland) door middel van een digitale omgeving meer interculturele en meertalige verdieping aan te brengen in voorschoolse groepen. Input van ouders staat hierbij centraal met als doel ouders vanaf het begin te betrekken bij datgene wat er in de groep gebeurt. Daarnaast worden er een aantal focusgroepen met ouders door heel Utrecht gehouden om dieper in te gaan op hun perspectief als ouder: Waar liggen de verantwoordelijkheden voor de educatie van een kind? Waarom lukt het soms niet een goed partnerschap met een (voor)school te krijgen? En wat faciliteert dit partnerschap juist wel? Mocht uw (voor)school of organisatie meer over het U-VLO project willen weten, neem dan contact op met Ryanne Francot (r.j.r.m.francot@uu.nl).

Vragenlijstonderzoek onder professionals

Komend jaar zal in tien verschillende landen een groot online vragenlijstonderzoek plaatsvinden onder een grote groep professionals die werken met (jonge) kinderen of hun ouders. In het voorjaar zullen in Nederland professionals uit de gemeenten Utrecht en Rotterdam gevraagd worden om hieraan deel te nemen. We willen graag een zeer diverse groep professionals bereiken en zullen hiervoor bijvoorbeeld brede scholen benaderen waarin verschillende organisaties, zoals (voor)scholen, kinderopvang en welzijnsorganisaties, samenwerken. Ook willen we graag professionals-in-opleiding benaderen, zoals studenten van ROC's en opleidingen HBO-Pedagogiek, PABO en WO-Pedagogiek. We willen graag weten hoe professionals aankijken tegen culturele diversiteit en meertaligheid en hoe zij hier vorm aan geven in de dagelijkse praktijk. Ook willen we weten welke uitdagingen zij tegen komen. We kunnen deze informatie gebruiken in de opleiding van toekomstige professionals. Voor meer informatie over het vragenlijstonderzoek kunt u contact opnemen met Pauline Slot (p.i.slot@uu.nl).

Mocht u meer informatie willen over één van onze projecten, neem dan gerust contact met ons op via isotis@uu.nl.

Hartelijke groet, het ISOTIS Utrecht-team



Dit project heeft financiering ontvangen van het Horizon 2020 onderzoek- en innovatie programma van de EU. Duur van het project: 1 Januari 2017 - 31 December 2019. Subsidieovereenkomst: 727069