

 ISOTISINCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL SUPPORT
TO TACKLE INEQUALITIES IN SOCIETY

ISOTIS (Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society) to międzynarodowy projekt badawczy, finansowany ze środków Unii Europejskiej, w którym uczestniczy 17 partnerów i 11 krajów. Projekt rozpoczął się w styczniu 2017 r. i potrwa do grudnia 2019 r. Projekt ISOTIS ma za zadanie przyczynić się do rozwoju efektywnych strategii i praktyk na różnych poziomach systemu opieki i edukacji służących minimalizacji i likwidacji nierówności edukacyjnych na wczesnych etapach edukacji.

NEWSLETTER ISOTIS – WRZESIEŃ 2017

Mamy przyjemność przedstawić drugi Newsletter projektu ISOTIS.

Zachęcamy do zapoznania się z postępami w pracach zespołu ISOTIS nad realizacją zadań projektowych w ciągu ostatnich miesięcy i obejrzenia naszych najnowszych nagrań.

BADANIE NA PODSTAWIE WYWIADÓW Z RODZICAMI

Zespół ISOTIS planuje przeprowadzenie w ramach projektu wywiadów z rodzicami. Będą one dotyczyć doświadczeń, związanych z edukacją i wychowaniem dzieci (systemów edukacyjnych i opiekuńczych, nadziei i życzeń, związanych z dziećmi, kwestiami materialnymi i potrzebami wsparcia). Wywiady będą skierowane do rodziców pochodzenia tureckiego, północnoafrykańskiego, romskiego i rodzin niezamożnych, (niższego statusu społeczno-ekonomicznego), posiadających dzieci w wieku od 3 do 6 lub od 9 do 12 lat. Badanie ma pogłębić wiedzę na temat potencjału i mocnych stron rodzin, które mogą znajdować się w niekorzystnej sytuacji ze względu na status mniejszości, swoje zaplecze kulturowe i/lub trudności finansowe. Opinie rodzin będą odzwierciedlone w wynikach projektu. Celem zespołu ISOTIS jest umożliwienie wykorzystania rezultatów projektu na szczeblu lokalnym, krajowymi i europejskim dla poprawy narodowych systemów edukacji i wsparcia .

21 czerwca zespół ISOTIS spotkał się w Lejdzie w Holandii, aby podzielić się informacjami na temat postępu prac badawczych. Strategię realizacji badania zaprezentowali Martine Broekhuizen, Thomas Moser, Katharina Ereky-Stevens i Jacqueline Barnes. Zespół przedyskutował treść najistotniejszych pytań, które zostaną zadane rodzicom (np. jakie potrzeby wsparcia rodzice dostrzegają) i strategię, zgodnie z którą wybierane będą rodziny zaproszone do wywiadów (np. za pośrednictwem szkół).



Podczas spotkania koordynator programu ISOTIS Paul Leseman omówił procedury zarządzania informacjami, zebranymi podczas wywiadów i pozostałych badań przeprowadzanych w ramach projektu oraz ich przechowywania, w celu zapewnienia norm etycznych, którymi kieruje się badanie (np. poufność informacji przekazywanych przez uczestników).



7 i 8 września główni członkowie zespołu ISOTIS, którzy będą przeprowadzali wywiady, uczestniczyli w zorganizowanym przez Martine Broekhuizen, Thomasa Mosera, Katharinę Ereky-Stevens, Edwarda Melhuisha i Jacqueline Barnes spotkaniu w Oxfordzie. Wśród omawianych tematów znalazły się: dobór próby do badań, przewidywane wyzwania, przygotowanie wytycznych, związanych ze zbieraniem danych i decyzje, dotyczące instrukcji do wywiadów.

Wywiady będą przeprowadzane od końca października 2017 do marca 2018 w 10 europejskich krajach: Anglii, Czechach, Francji, Grecji, Holandii, Niemczech, Norwegii, Polsce, Portugalii i we Włoszech. Zespół ISOTIS chciałby podziękować wszystkim rodzinom chętnym do udziału w badaniu oraz wszystkim zainteresowanym, którzy przyczyniają się do rozwoju projektu.



Zapraszamy do obejrzenia nagrania, w którym Martine Broekhuizen z projektu ISOTIS (Uniwersytet w Utrechcie, Holandia) prezentuje cele badania z wykorzystaniem wywiadów z rodzicami.

[Obejrzyj film na stronie projektu ISOTIS](#)

SPOTKANIE PROJEKTU ISOTIS NA TEMAT WIRTUALNYCH ŚRODOWISK NAUKI W EDUKACJI INTERKULTUROWEJ

11 i 12 maja członkowie zespołu ISOTIS z Włoch, Anglii i Holandii, którzy w ramach projektu zajmują się integracyjnymi programami nauczania w klasie oraz wsparciem rodzin i rozwojem zawodowym, spotkali się w Utrechcie, aby omówić pierwsze pomysły, dotyczące rozwoju Wirtualnego Środowiska Uczenia. Zastosowanie Wirtualnego Środowiska Uczenia miałyby rozwinąć interaktywną platformę e-learningową, która mogłaby być wykorzystywana przez rodziców, nauczycieli i inne grupy zawodowe, aby wspierać wielojęzyczność, wzmocnić partnerstwo pomiędzy rodzicami i szkołami oraz promować integrację w klasach szkolnych. Nadrzędnym celem tego zadania jest zaprojektowanie prototypu Wirtualnego Środowiska Uczenia, który mógłby posłużyć jako model do rozwoju, adaptacji i wprowadzenia w kontekście lokalnym, zgodnie ze specyficznymi potrzebami i interesami uczestników.

Kolejne spotkanie zespołu dotyczące Wirtualnego Środowiska Uczenia odbędzie się w 26 i 27 października 2017 w Brnie w Czechach.



Zapraszamy do obejrzenia nagrania, w którym Giulia Pastori (Uniwersytet w Mediolanie) z zespołu ISOTIS porusza temat rozwoju Wirtualnego Środowiska Uczenia i jego wykorzystania we wspieraniu wielojęzyczności.

[Obejrzyj nagranie na stronie projektu ISOTIS \(dostępne także w języku włoskim\).](#)

SPOTKANIE EKSPERTÓW

22 i 23 czerwca zespół ISOTIS zorganizował w Lejdzie w Holandii spotkanie ekspertów, którego gospodarzem była instytucja partnerska, [International Step by Step Association \(ISSA\)](#). Specjaliści z różnych instytucji i krajów dyskutowali na tematy istotne z punktu widzenia projektu ISOTIS.



Wśród gości naszego zespołu znaleźli się: Angela Anning, Paulo André, Mehmet Alpbek, Sanja

Brajković, Peter Dixon, Anke van Keulen, Salette Lemos, Anna-Louise van der Merwe, Cristina Milagre, Iris Roose, Sally Smith, Magdalena Szeniawska, Magdalena Škoro, Zorica Trikić i Margy Whalley. [Poznaj ekspertów.](#)

Poniżej przedstawiamy tematy, poruszane przez zaproszonych ekspertów.

Profilowanie grup docelowych. Podczas debaty skoncentrowano się na różnorodności potrzeb, ich wspierania, które mają zastosowanie w środowiskach wielojęzycznych. Eksperci zaprezentowali projekty, które nawiązywały do wyzwań w tej dziedzinie poprzez szkolenie rodziców, wprowadzanie nowych technologii i rozwijanie umiejętności praktyków.

Zasięg i uczestnictwo. Eksperci zaznaczyli istotność współpracy pomiędzy szkołą oraz domem, wprowadzenia programów nauczania w domu oraz inwestowania w inicjatywy oddolne (np. wzmocnienie pozycji lokalnych projektów) przy jednoczesnych zmianach polityki lokalnej i centralnej.

Profesjonalizm personelu. Podkreślone zostało znaczenie wspólnoty uczenia się. Może ono dotyczyć refleksji i dyskusji na temat codziennej praktyki, a także profesjonalnych wspólnot edukacyjnych.

Ocena i wyniki programów. Uczestnicy pokreślili wagę zastosowania wysokiej jakości metod badawczych oraz elastyczności we współdziałaniu różnych podmiotów w udanych interwencjach/programach, wspierających kulturowo i językowo zróżnicowane rodziny.

Upowszechnienie programu i współpraca między podmiotami/organizacjami.

Dyskutowano nad kluczowymi czynnikami sukcesu, między innymi, relacjami między specjalistami w celu ułatwienia wspólnych działań.

Podczas tego spotkania zespół ISOTIS zebrał znaczący wkład dla rozwoju projektu. Spotkanie ekspertów dostarczyło realizatorom badań nowych inspiracji dla rozwoju projektu [Więcej informacji.](#)

SPOTKANIA Z INTERESARIUSZAMI

• 5 kwietnia uczestnik projektu ISOTIS Konstantinos Petrogiannis z Helleńskiego Uniwersytetu Otwartego w Grecji podczas spotkania "Education and Interculturality: The case of Roma" przedstawił cele, zadania i ramy czasowe projektu. [Poznaj organizatorów.](#)

W następnych miesiącach w celu zaprezentowania projektu ISOTIS oraz poszukiwania wsparcia i współpracy podczas realizacji projektu Konstantinos Petrogiannis spotkał się z: dyrektorami i doradcami ze szkół z Dyrekcji Departamentu Edukacji z Eubei i Zachodniej Attyki, dyrektorem organizacji pozarządowej Antirropon, dyrektorem Pilotażowego Urzędu Wsparcia Romów i Grup Defaworyzowanych (Pilot Support Office of Roma and Disadvantaged Groups) i sekretarzem specjalnym ds. włączenia społecznego Romów i grup defaworyzowanych.



- 12. maja członkowie zespołu ISOTIS z Uniwersytetu Masaryka w Czechach zorganizowali spotkanie z ekspertami, które dotyczyło edukacji i dzieci znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społecznej, a także pracy z rodzinami wykluczonymi społecznie. Podczas spotkania Jana Obrovská z projektu ISOTIS zaprezentowała wystąpienie poświęcone temu zagadnieniu. Ekspertci omówili doświadczenia, metody i dobre praktyki w pracy z rodzinami i szkołami. [Dowiedz się więcej o wydarzeniu.](#)



- 26. maja Lenka Slepíčková, uczestniczka projektu ISOTIS z Uniwersytetu Masaryka, przedstawiła projekt na spotkaniu z pracownikami socjalnymi z Miejskiego Urzędu ds. Społecznej i Prawnej Ochrony Dzieci w Brnie (Czechy). Podczas spotkania pracownicy socjalni zostali poproszeni o pomoc przy rekrutacji rodzin, które będą uczestniczyć w badaniu rodziców. Podzielili się oni cennymi uwagami na temat uwarunkowań związanych z realizacją badań terenowych na obszarach defaworyzowanych. [Zobacz prezentację.](#)
- 10. lipca Thomas Moser, uczestnik projektu ISOTIS z University College Southeast Norway, spotkał się z członkami Państwowego Stowarzyszenia Właścicieli Przedszkoli ([National Association of Kindergarten owners \(PBL\)](#)), aby podzielić się informacjami na temat projektu.

SPOTKANIA NAUKOWE I WARSZTATY



- 29. czerwca uczestnicy projektu ISOTIS z ISCTE (University Institute of Lisbon w Portugalii), Ana Camacho, Cecília Aguiar, Rita Guerra i Ricardo Borges Rodrigues, zaprezentowali poster „Projeto ISOTIS: Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society”

podczas konferencji IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária, która odbyła się na tym samym uniwersytecie. [Zobacz poster](#). [Program wydarzenia](#).

- Badacze zaprezentowali wcześniej poster na ten sam temat podczas konferencji „2º Congresso de Educação Emocional: De dentro para fora - Como nasce a empatia?”, która miała miejsce 5 maja w ISCTE (University Institute of Lisbon w Portugalii). [Dowiedz się więcej o wydarzeniu](#).



- 19 maja Jana Obrovská, uczestniczka projektu ISOTIS z Uniwersytetu Masaryka, omówiła temat edukacji integracyjnej i wsparcia społecznego ukierunkowanych na przezwyciężenie nierówności w społeczeństwie, prezentując założenia projektu ISOTIS na konferencji EDUspace w Czechach. [Zobacz prezentację](#). [Dowiedz się więcej o wydarzeniu](#).

NAGRANIA VIDEO PROJEKTU ISOTIS

Zachęcamy do obejrzenia nagrań, w których badacze projektu ISOTIS omawiają zagadnienia, dotyczące przedsięwzięcia.



- Edward Melhuish (Oxford University) skupia się na wyzwaniach, z jakimi obecnie mogą spotkać się w Europie dzieci z wielojęzycznych i zróżnicowanych kulturowo środowisk oraz przedstawia propozycje rozwiązań, wypracowanych przez projekt ISOTIS.

[Obejrzyj nagranie na stronie projektu ISOTIS.](#)



- Karel Pančocha i Jana Obrovská (Uniwersytet Masaryka w Brnie) omawiają proponowaną w ramach projektu formę pracy w zróżnicowanych kulturowo środowiskach, zwłaszcza z rodzinami romskimi w Czechach.

[Obejrzyj nagranie na stronie projektu ISOTIS.](#)



- Pauline Slot (Uniwersytet w Utrechcie, Holandia) rozwija temat wyzwań, dotyczących rozwoju zawodowego w wielojęzycznych i zróżnicowanych kulturowo środowiskach i przedstawia rozwiązania, proponowane przez projekt ISOTIS.

[Obejrzyj nagranie na stronie projektu ISOTIS.](#)



- Małgorzata Karwowska-Struczyk (Uniwersytet Warszawski) prezentuje propozycje projektu ISOTIS, dotyczące rozwoju kadry i organizacji.

[Obejrzyj nagranie.](#)

[Nagranie dostępne także w angielskiej wersji językowej z udziałem Olgi Wysłowskiej z zespołu ISOTIS.](#)

PUBLIKACJE ZWIĄZANE Z PROJEKTEM ISOTIS



- Edward Melhuish (członek zespołu ISOTIS), Julian Gardiner i Stephen Morris (Oxford University) są autorami sprawozdań "Study of early education and development (SEED): Impact study on early education use and child outcomes up to age three". [Tekst raportu.](#)

O NEWSLETTERZE

Jeśli chcą być Państwo na bieżąco informowani o działaniach w ramach projektu ISOTIS, prosimy dokonać subskrypcji do naszego newslettera na stronie internetowej projektu:

www.isotis.org

Newsletter będzie ukazywał się co najmniej dwa razy w roku. Pozostaniemy w kontakcie!

Odwiedź nas na:

www.isotis.org

facebook.com/project.isotis

Skontaktuj się z nami:

isotis@uu.nl

Jeśli chcieliby Państwo wnieść wkład w publikację newslettera, prosimy o kontakt.

ISOTIS: Oddajemy głos zróżnicowanemu i zintegrowanemu społeczeństwu w Europie. Podziel się swoimi doświadczeniami! Zaangażuj się!



Projekt finansowany ze środków programu ramowego Unii Europejskiej w zakresie badań naukowych i innowacji Horyzont 2020 na podstawie umowy nr 727069.